



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,

направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №91»

на 2023/2024 учебный год

№п/п	Наименование мероприятия	сроки	Планируемый результат	ответственные
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Внедрение в учебный процесс заданий для оценки функциональной грамотности с использованием материалов из открытого электронного банка заданий (далее методические рекомендации).	В течение 2023/2024 учебного года.	Внедрение разработанные методические рекомендации.	Лемеш Л.А. Бородулина Л.В.
1.2	Внедрение заданий для формирования функциональной грамотности в рамках бренда «Функциональная грамотность для всех».	Сентябрь-ноябрь 2023 года.	Формирование лучших практик по развитию функциональной грамотности.	Лемеш Л.А. Бородулина Л.В.
1.3	Включение и обсуждение вопросов по формированию функциональной грамотности на заседаниях ШМО.	В течение 2023/2024 учебного года.	Формирование просветительско-общественной позиции по вопросам функциональной грамотности.	Лемеш Л.А. Бородулина Л.В.
1.4	Организация и проведение мониторинга выполнения муниципального и школьных планов, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.	В течение 2023/2024 учебного года.	Анализ результатов мониторинга выполнения муниципального и школьных планов, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.	Лемеш Л.А. Бородулина Л.В.
2. Работа с педагогическими работниками и образовательными организациями				
2.1	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			

2.1.1	Повышение квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам (далее ДПП).	По дополнительному графику.	Повышение квалификации педагогических работников по ДПП.	Лемеш Л.А. Бородулина Л.В.
2.2	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1	Организация участия педагогических работников в диагностике готовности педагогических работников ОО к работе по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.	В течение 2023/2024 учебного года.	Наличие аналитической справки о результатах готовности педагогических работников ОО к работе по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Организация адресной рекомендации по выявленным затруднениям.	Лемеш Л.А. Бородулина Л.В.
2.2.2	Проведение методических семинаров по теме «Анализ результатов оценочных процедур функциональной грамотности обучающихся и педагогических работников».	Февраль 2024, июнь 2024 года.	Повышение качества образования по функциональной грамотности обучающихся.	Лемеш Л.А. Бородулина Л.В.
2.2.3	Размещение на сайте школы материалов лучших практик формирования и развития функциональной грамотности обучающихся и заданий по их внедрению.	В течение 2023/2024 учебного года.	Формирование базы материалов лучших практик формирования и развития функциональной грамотности обучающихся и заданий по их внедрению.	Лемеш Л.А. Бородулина Л.В.
2.2.4	Внедрение внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся 6-10 классов по 6 направлениям (математической, финансовой грамотности, читательской, естественнонаучной, глобальной компетенции и креативного мышления).	Сентябрь 2023 года.	Реализуется внеурочная деятельность по функциональной грамотности.	Лемеш Л.А. Бородулина Л.В.
2.3	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности			

2.3.1	Организация педагогического наставничества по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся (учитель-учитель). Проблема: низкие результаты по читательской и математической грамотностям. 1. В качестве наставников взять	В течение 2023/2024 учебного года.	Повышение профессионального потенциала в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Создание комфортной профессиональной среды.	Лемеш Л.А. Бородулина Л.В.
2.3.2	Организация работы ШМО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, исходя из выявленных проблем: низкие результаты по формированию математической и читательской грамотностям.	В течение 2023/2024 учебного года.	Реализация мероприятий муниципального проекта «Компетентный учитель-функционально грамотный ученик».	Лемеш Л.А. Бородулина Л.В.
2.3.3	Калейдоскоп практик: представление практик по теме: «Какие задания развивают креативное мышление?» в рамках деятельности ЕМД-2023-2024 учебный год. «Школа позитивных изменений». Выполнение технического задания. см. Приложение 1.	До 1 ноября 2023 года.	Единый методический день «Школа позитивных изменений» на 2023-2024 учебный год.	Лемеш Л.А. Бородулина Л.В.
2.4	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности			
2.4.1	Разработка и реализация программ внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности	В течение 2023/2024 учебного года.	Наличие не менее 2-х разработанных программ внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности.	Лемеш Л.А. Бородулина Л.В.
2.4.2	Формирование банка видеоматериалов мастерских, мастер-классов, методических семинаров педагогов.	В течение 2023/2024 учебного года.	Количество информационно-образовательных ресурсов.	Лемеш Л.А. Бородулина Л.В.
3. Работа с обучающимися				
3.1	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			

3.1.1	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности.	В течение 2023/2024 учебного года.	Задания по функциональной грамотности используются педагогами в урочной деятельности, при подготовки к интеллектуальным мероприятиям, региональным мониторингам, диагностическим работам.	Лемеш Л.А. Бородулина Л.В.
3.1.2	Участие в проведении региональных мониторингов образовательных достижений обучающихся 4-8 классов на оценку уровня сформированности познавательных УУД и функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, креативного мышления, глобальные компетенции).	В течение 2023/2024 учебного года.	Участие. Наличие аналитической справки и адресных рекомендаций.	Лемеш Л.А. Бородулина Л.В.
3.1.3	Участие обучающихся общеобразовательных организаций в общероссийском мониторинге формирования функциональной грамотности (по модели PISA).	В соответствии с федеральным планом.	Участие.	Лемеш Л.А. Бородулина Л.В.
3.1.4	Выполнение мониторинговых работ по функциональной грамотности на платформе РЭШ.	По школьному графику: ноябрь- читательская грамотность, декабрь – математическая грамотность, январь-финансовая грамотность, февраль- естественно-	Участие. Наличие аналитической справки.	Лемеш Л.А. Бородулина Л.В.

		научная грамотность, март-глобальные компетенции.		
3.2	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1	Организация участия в международном Дне единых действий по формированию и оценке функциональной грамотности.	Апрель, октябрь 2024 года.	Участие.	Лемеш Л.А. Бородулина Л.В.
3.2.2	Проведение массовых мероприятий среди обучающихся 2-11 классов по формированию функциональной грамотности: -V региональный чемпионат «Школьные навыки» среди обучающихся 2-6 классов (школьный, муниципальный, межмуниципальный и региональные этапы; - VIII областной чемпионат командных игр-конкурсов по функциональной грамотности среди обучающихся 3-11 классов.	В соответствии с планом 2024 года. 1 тур: с 27.11-02.12.2023 г. 2 тур: с 12 по 18.02.2024 г.	Участие обучающихся в мероприятиях.	Лемеш Л.А. Бородулина Л.В.
3.2.3				Лемеш Л.А. Бородулина Л.В.
3.3	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1	Проведение внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на базе «Точки роста».	В течение 2023\2024 учебного года.	Массовое вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность. Повышение качества образования обучающихся по вопросам функциональной грамотности.	Руководители «Точки роста»
3.3.2	Организация и проведение фестиваля «Точки роста»	Март 2024 года.	Массовое вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность. Повышение качества образования обучающихся по вопросам	Руководители «Точки роста»

			функциональной грамотности.	
3.3.3	Организация участия в региональном форуме экологической направленности для обучающихся и педагогических работников, занимающихся исследовательской деятельностью в сфере естественных наук «ЭкоТрек»	Сентябрь 2023 года.	Массовое вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность.	Лемеш Л.А. Бородулина Л.В.
3.3.4	Организация и проведение муниципальной олимпиады ГНОМ для воспитанников старших групп, обучающихся 1-4 классов, задания которой направлены на оценку формирования функциональной грамотности.	Март, апрель 2024 года.	Активное участие обучающихся общеобразовательной организации в мероприятиях	Лемеш Л.А. Бородулина Л.В.